Lección 7



Fe inesperada

Servicio | **Jesús vivió para bendecir a otros.**

Versículo para memorizar: "Fijemos la mirada en Jesús, el iniciador y perfeccionador de nuestra fe..." (Hebreos 12:2, NVI).

Textos clave y referencias: Lucas 7:1-10; *El Deseado de todas las gentes*, pp. 282-284; historia de la Guía de Estudio de la Biblia para el alumno.

Objetivos
Los alumnos:
Sabrán que la fe en Jesús es vital para nuestra identidad como cristianos, y nuestra misión de servicio.
Sentirán el deseo de tener una fe más profunda en Jesús, que nos llevará a un mejor y mayor servicio para él.
Responderán reafirmando su intención de desarrollar su fe y buscar maneras de servir.

Mensaje:



Al desarrollarse nuestra fe también lo hace nuestra habilidad para servir.

La lección bíblica de un vistazo

Un centurión envía jefes de la comunidad judaica para pedir a Jesús que cure a su siervo. "Él merece atención especial", dicen los jefes judíos, "pues es bueno con la nación judía". Pero antes de que Jesús llegue a la casa del centurión, los amigos de él le dicen a Jesús que el centurión no se siente digno de la atención de Jesús, sino que tiene fe de que si tan sólo Jesús pronuncia una palabra su siervo quedará curado. Jesús cura al siervo, sin siquiera verlo, y usa el incidente para mostrar la fe que todos necesitamos tener.

Esta es una lección acerca del servicio

En una comunidad de cristianos, nuestra fe en Jesús crece, y somos preparados y compelidos a compartir nuestra fe en actos amorosos de servicio y bendición para otros.

Enriquecimiento del maestro

Cualidades del centurión que llevaron a Jesús a exclamar: "Les digo que ni aun en Israel he encontrado tanta fe como la de este hombre":

1. El hecho de ser un centurión significaba que no era un hombre común. Era el equivalente a un sargento o mayor en un ejército; la retaguardia del ejército romano. Polibius, el historiador, los describe como personas que no "buscaban el peligro, como los hombres

en el frente, firmes en acción y seguros; no debían estar ansiosos por entrar en batalla, pero cuando las cosas se complicaban, debían defender su territorio hasta morir en sus puestos, si era necesario".

2. Su actitud hacia su siervo era poco común. De acuerdo con la ley romana, el esclavo era definido como una herramienta con vida y sin derechos, frecuentemente abusado por su amo. Al contrario, el centurión amaba tanto a su esclavo que estaba dispuesto a hacer todo para salvarlo.

3. Evidentemente era un hombre profundamente religioso. Contribuía a la construcción de una sinagoga para los judíos.

4. Mostraba una actitud poco común hacia los judíos. Los romanos se referían a los judíos como una raza inmunda y hablaban del judaísmo como de una superstición. Acusaban a los judíos de adorar la cabeza de un asno y anualmente sacrificar a un extranjero a su Dios. Sin embargo, la historia deja entender que había un lazo de amistad entre el centurión y los líderes judíos. Ellos se referían a él como "Este hombre merece que le ayudes, porque ama a nuestra nación".

5. Era un hombre de fe. Relató su fe con su propia experiencia. Dijo que Cristo podía dar la orden y ella sería cumplida. Tenía una confianza perfecta que mira por encima y dice: "Señor, sé que tú puedes hacerlo". (Adaptado de William Barclay, *The Gospel of Luke* [Philadelphia, Penn.; The Westminster Press, 1975], pp. 84-86.)

¿Cómo soy conocido por los que no son de mi iglesia?

Vista general del programa

	Sección de la lección	Minutos	Actividades
	Bienvenida	En todo momento	Salude a los alumnos cuando llegan, y escuche sus alegrías y tristezas.
1	Actividades preparatorias	De 10 a 15 minutos	*A. Encuesta sobre servicio y fe* *B. Caída de confianza*
♫	Oración y alabanza*	De 15 a 20 minutos	Compañerismo Cánticos sugeridos Misiones Ofrendas Oración
2	Lección bíblica	Hasta 20 minutos	Introducción de la historia bíblica Experimentación de la historia Exploración en la Biblia
3	Aplicando la lección	De 10 a 15 minutos	Situación
4	Compartiendo la lección	De 10 a 15 minutos	Desarrollo intencional

*** La sección *Oración y alabanza* puede ser utilizada en cualquier momento del programa.**

Bienvenida

Dé la bienvenida a sus alumnos cuando llegan. Pregúnteles cómo lo pasaron durante la semana, qué cosas agradables experimentaron o qué problemas enfrentaron. Pregúnteles

si tienen algo para compartir de su estudio de la Biblia durante la semana.

Pida que cada alumno se aliste para participar de la actividad preparatoria que usted seleccionó.

1 Actividades preparatorias

Seleccione la actividad o las actividades que sean más apropiadas para su situación.

Materiales
- *Papel.*
- *Lápices.*
- *Biblias.*
- *Pizarrón y tizas.*

A- Encuesta sobre servicio y fe

A medida que los alumnos lleguen, déles papel y lápices para intentar encontrar por lo menos cinco adultos por la iglesia pidiendo que les respondan la siguiente pregunta, anotando las respuestas en el papel: **¿Cuál es la relación que cree que existe entre "fe" y "servicio"?**

Dé a los alumnos un período determinado de tiempo, luego del cual deben regresar; ofrezca alguna actividad o presente un incentivo para llegar rápido.

Análisis

Pida que los alumnos se turnen dando respuestas de sus listas, creando una lista general de la clase que todos puedan visualizar. Guíe la discusión hacia la idea de que al crecer en nuestra relación con Dios y en nuestra relación con los otros cristianos en nuestra comunidad de fe, nos tornamos más interesados en ayudar y servir de bendición para otros, dándoles la oportunidad de unirse a nosotros en estas relaciones.

Diga: **Vamos a leer Romanos 1:17 y Santiago 2:26. Discuta cómo los dos versículos se relacionan entre sí. Dirija la discusión hacia el mensaje central:**

Al desarrollarse nuestra fe también lo hace nuestra habilidad para servir.

B- Caída de confianza

Divida a los alumnos en grupos de cinco o seis. Diga: **Participaremos de un juego llamado "Caída de confianza". Es una cuestión de confiar en los de su grupo. Un alumno quedará de pie, de espaldas a los otros y se dejará caer hacia atrás, sin doblar sus rodillas. El resto del grupo, que está de pie detrás de él, debe tomarlo y evitar que se caiga. Si es posible, pida que cada alumno lo haga una vez.**

Materiales
- *Biblias.*

Análisis

Pregunte: **¿Cómo te sentiste al dejarte caer hacia atrás? ¿Tuviste miedo? ¿Confiaste en que los otros te tomarían? ¿Cómo te sentiste al estar atrás y tomar a la persona que estaba cayendo? ¿Cómo te sentiste al percibir que la otra persona estaba confiando en ti para no caer? ¿Le recomendarías a otra persona que confíe en tu grupo como tú lo hiciste?** (Eso dependerá del tipo de experiencia que tuviste, si tienes fe en ellos o no.) **Si otra persona necesitase un lugar seguro donde caer, ¿la llevarías a tu grupo, a tu Dios?** (Incentive a los alumnos a percibir que cuando tenemos fe en Dios y en su comunidad de cristianos, podemos servir a otros al guiarlos en el camino de la fe, para que también confíen en Dios.)

Diga: **Vamos a leer Romanos 1:17 y Santiago 2:26.** Discuta cómo los dos versículos se relacionan entre sí. Dirija la discusión hacia el mensaje central:

Al desarrollarse nuestra fe también lo hace nuestra habilidad para servir.

---

2 Lección bíblica: Introducción de la historia bíblica

Invite a un miembro de iglesia que trabaje como enfermero, médico, dentista u otro profesional del área de la salud para estar en su clase de Escuela Sabática. Diga: **Nuestra**

Oración y alabanza

A- Confraternización

Materiales
- *Caja envuelta en papel de regalo.*

Comparta las expresiones de gozo o de aflicción que los alumnos le comunicaron a su llegada, según lo considere apropiado. Si los alumnos le permiten, comparta sus experiencias acerca del estudio de la semana anterior. Mencione los cumpleaños, los eventos especiales o los logros. Salude afectuosamente a todas las visitas.

B- Cánticos tema sugeridos

Apropiados al tema de la clase o de la lección.

C- Misiones

Utilice una historia misionera que tenga disponible.

D- Ofrendas

Resalte que todo lo que hacemos o decimos para compartir a Dios con otros es una forma de ofrendar a Dios. A veces, la forma más apropiada de dar ofrendas es con dinero; otras veces es a través de algún otro acto de bondad o servicio.

E- Oración

En oración, pida que Dios se comunique de manera especial con los alumnos en la semana siguiente para mostrarles formas específicas por las cuales pueden ministrar a los demás.

Materiales
- *Profesional de la salud invitado.*
- *Biblias.*

historia de hoy es sobre Jesús curando a alguien. Hoy tenemos la visita de _______ que vino para hablarnos de su experiencia en el campo de la salud. Entreviste a la persona usando las siguientes preguntas:

1. ¿Qué lo llevó a trabajar en la profesión que escogió?
2. ¿Qué aspectos de su profesión tienen que ver con “fe”? ¿y con “servicio”?
3. ¿Qué oportunidades de hablar a los demás sobre Jesús aparecen en su trabajo?
5. ¿Qué historia o pasaje de las escrituras es más significativo para usted en su trabajo?

Deje que los alumnos hagan otras preguntas apropiadas, de preferencia relacionadas con aspectos de fe y servicio.

Nota: Esta actividad está íntimamente relacionada con una de las actividades diarias que aparecerán en el material de los alumnos para esta semana. Comente esto a los alumnos y sugiérales que para la actividad diaria busquen a otra persona para entrevistar, para poder comparar las respuestas con las de este ejercicio.

Experimentación de la historia

Materiales
- *Biblias.*
- *Papel.*
- *Bolígrafos.*

Pida que todos lean juntos y en voz alta, Lucas 7:1 al 10. Luego diga: **Elijan una pareja. Imaginen que uno de ustedes es uno de los amigos que el centurión envió para hablar con Jesús, mientras el otro es un conductor de un programa informativo de televisión del lugar. Quienes estuvieren representando al amigo, al volver a casa del centurión, encuentran al siervo curado. A medida que la noticia del milagro se esparce, pasa a ser entrevistado por el periodista. Creen un guión breve de la entrevista y de las reacciones del entrevistado.** Permita que los alumnos compartan sus creaciones. Pregunte: **¿Cómo se sintieron las personas al ver la fe del centurión parecerse o diferenciarse de la propia? ¿Deseas que tu fe sea profunda como fue la del centurión? ¿Cuál es el efecto de tu fe sobre la vida de los demás?**

Al desarrollarse nuestra fe también lo hace nuestra habilidad para servir.

Exploración en la Biblia

Divida a los alumnos en parejas o en pequeños grupos. Diga: **Por favor, lean**

Materiales
- *Papel y lápices.*
- *Biblias.*

Hebreos 11 para descubrir lo que la fe es capaz de hacer. Hagan una lista de lo que encuentren. Dé tiempo para que los grupos lean el capítulo y formen su lista.

Análisis

Pregunte: **¿Qué descubrieron que puede hacer la fe? ¿Creen que las experiencias de esas personas fortalecieron su fe? ¿De qué manera? ¿Fueron capaces de servir a Dios más efectivamente?**

Al desarrollarse nuestra fe también lo hace nuestra habilidad para servir.

3 Aplicando la lección

Situación

Lea la siguiente situación a los alumnos:

Ana dice que desea servir a Jesús. Siempre escucha sobre lo importante que es servir a Dios a través del servicio al prójimo, y desea hacer lo que es "correcto". Pero ella admite que no confía plenamente en Dios, y que, actualmente, su fe en Jesús está débil. Cree que ni siquiera lo conoce en forma personal, pero siente que su "deber" es estar involucrada en el servicio cristiano. Tampoco tiene mucha motivación para servir. Piensa que una cosa puede influir en otra. Desea tu consejo y ayuda.

Análisis

Pregunte: **¿Qué está faltando en la vida de Ana, que afecta su deseo y motivación para servir?** (Confiar y tener una relación personal con Dios; tal vez también, comprometerse con una relación de apoyo con otros cristianos.) **¿Cómo puedes ayudarla? ¿Qué consejo le darías? ¿Cómo le explicarías que**:

Al desarrollarse nuestra fe también lo hace nuestra habilidad para servir.

4 Compartiendo la lección

Materiales
- *Tarjetas índice.*
- *Lápices.*

Desarrollo intencional

Diga: **Piensa por un momento sobre tu fe en Jesús y tu deseo de servir. ¿Cómo puedes demostrar más interés y actuar más positivamente en el desarrollo de tu propia fe, y entonces buscar formas de compartirla en servicio a otros durante esta semana?** (Si los alumnos no tuvieren muchas ideas, dé sugerencias tales como: estudio de la Biblia, oración, involucrarse activamente en las actividades de la iglesia, relacionarse con amigos cristianos.) **Escriban por lo menos tres ejemplos.**

Análisis

Pregunte: **¿Alguno quisiera compartir lo que escribió? ¿Qué lugar tiene la oración en el desarrollo de nuestra fe? ¿Has visto cómo, por influencia de tu fe, la vida de otra persona fue tocada por Jesús? Vamos a leer los siguientes textos: Romanos 1:17 y Santiago 2:26. Vamos a repetir juntos el mensaje para esta semana:**

Al desarrollarse nuestra fe también lo hace nuestra habilidad para servir.

Cierre

Diga: **Querido Jesús, deseamos tener la fe del oficial romano que viste hace mucho tiempo. Por favor, danos oportunidades para que nuestra fe crezca y para que podamos hacer grandes cosas por ti. En tu nombre, amén.**